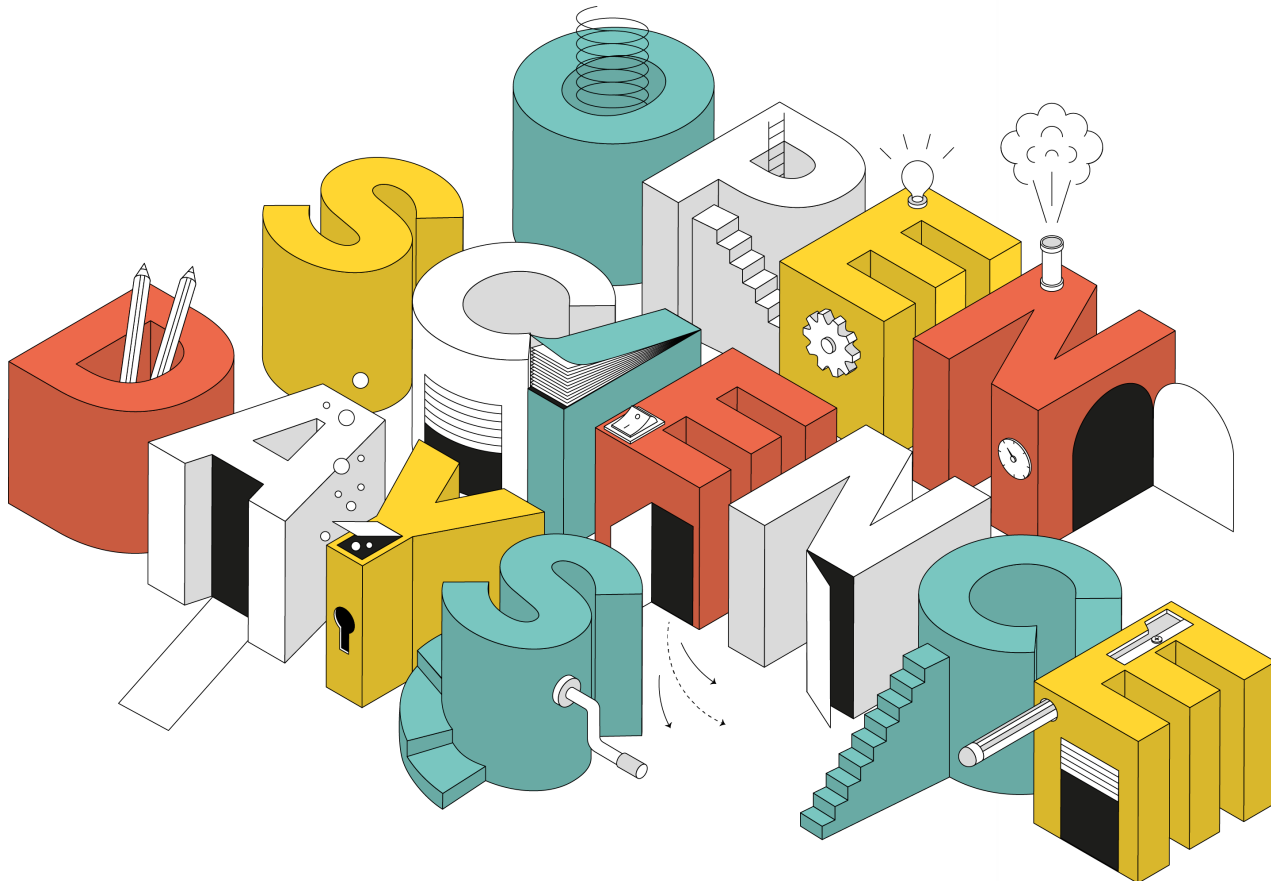
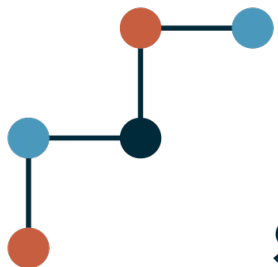


Lausanne, 8 septembre 2026

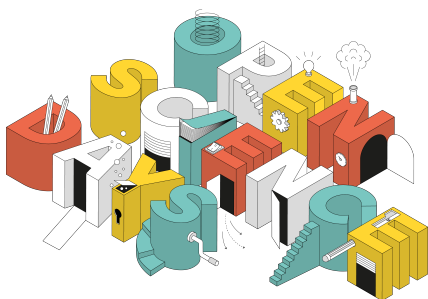


rep/



**Fonds national
suisse**

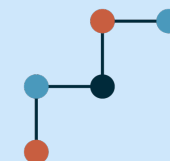
**De l'anonymisation à l'outil :
penser les données sensibles
dans la recherche compréhensive**



Elodie Murier et Laetitia Progin
8 septembre 2026

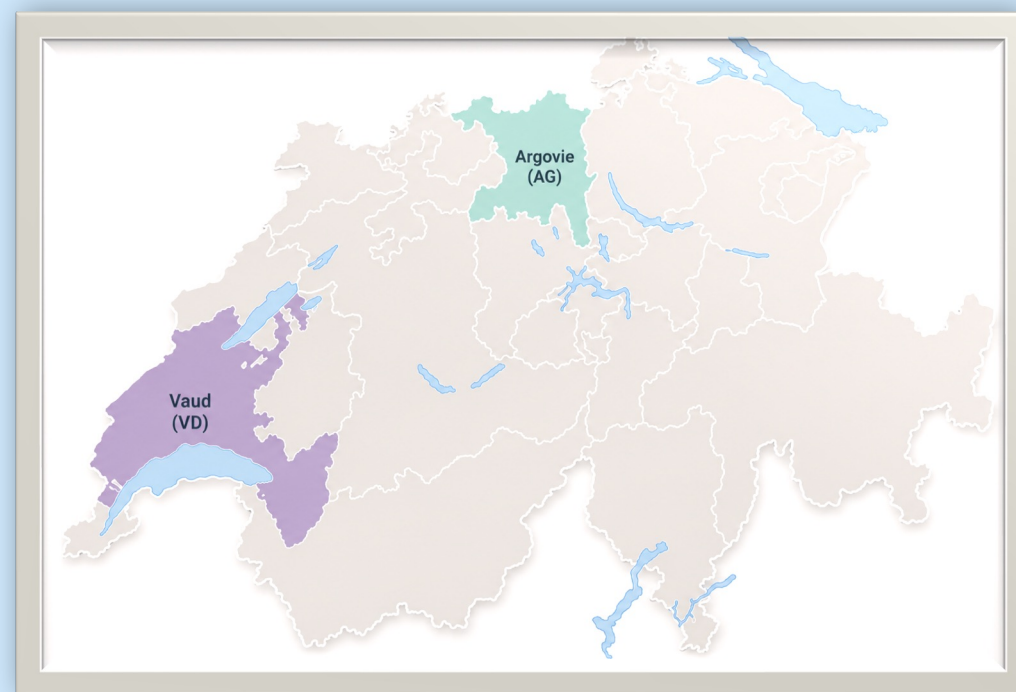
hep/

Contexte



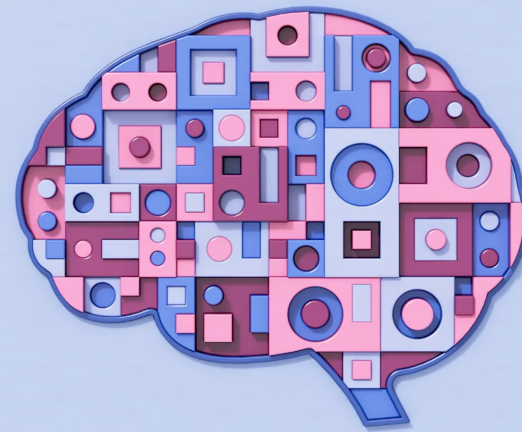
**Fonds national
suisse**

- **Cartographie du leadership professionnel au sein des établissements scolaires**
- Laetitia Progin (HEP Vaud) & Pierre Tulowitzki (PH FHNW)
- FNS accordé 2020, **605'044 CHF**
- **01.10.2021 – 31.05.2026**
- 12 établissements, cantons de Vaud et d'Argovie
- 48 semaines d'observation, 96 entretiens, analyse documentaire
- Objectif : cartographier le leadership professionnel exercé au quotidien par l'ensemble des acteurs scolaires (au-delà des directions)



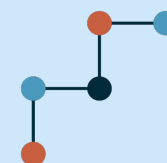
Contexte

- FNS : partage des données obligatoire dès 2001, politique formelle « Open Research Data » (FAIR) depuis 2017, y compris pour les projets déjà en cours
- 2020 : le SEFRI mandate swissuniversities pour une stratégie nationale sur les données ouvertes, adoptée en 2021 avec le FNS et le domaine des EPF
- Une injonction qui semblait encore «jeune» en 2020, surtout en sciences humaines et sociales

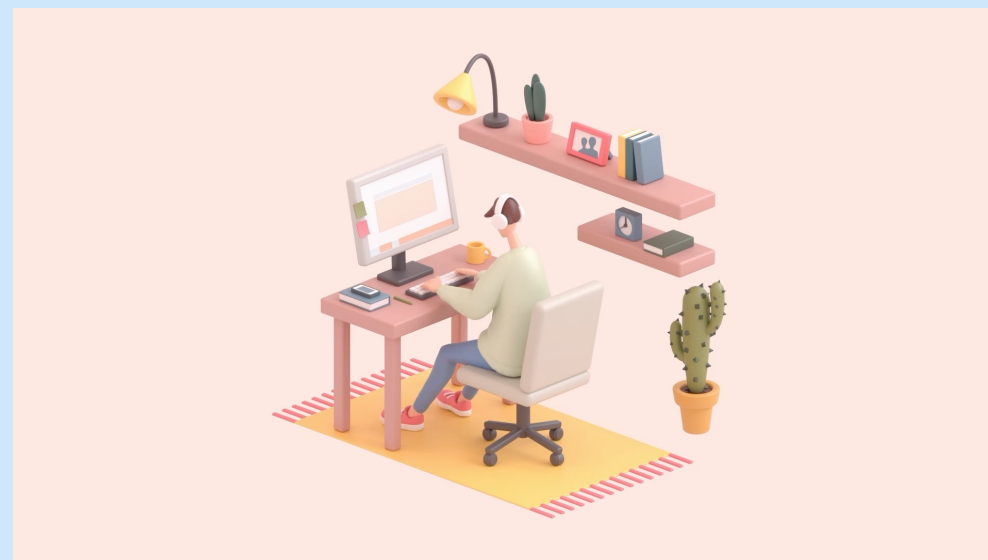


Du DMP aux données à ouvrir

- Peu de repères dans notre domaine : ni mes collègues de l'UNIGE ni de l'UNIL n'avaient rédigé de Data Management Plan
- Ressources quasi inexistantes en SHS, l'essentiel se trouvait en sciences dures
- Le plus difficile : la question des données à ouvrir
- Trois semaines de travail intensif, à partir d'un article clé (Galonnier et al., 2019)
- Décision d'en faire un objet de recherche à part entière → engagement d'Élodie Murier, collaboratrice scientifique, sur ce travail données/anonymisation



**Fonds national
suisse**



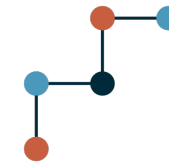
Défis et enjeux

- Phase de préparation au dépôt et partage des données traversée par plusieurs logiques concurrentielles, associées à des objectifs différents :
 - ✓ Logique éthique
 - ✓ Logique juridique
 - ✓ Logique scientifique

Protection
des actrices
et acteurs

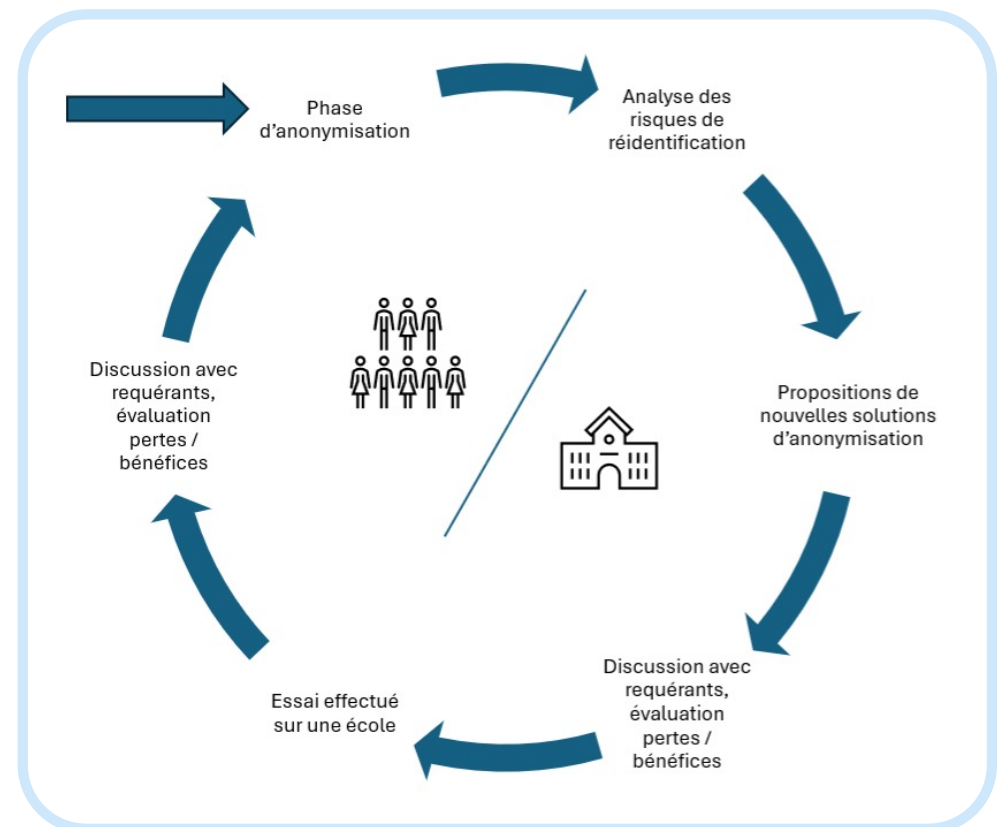


Préservation
de la qualité
des données

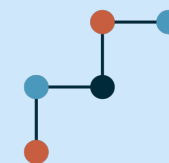


**Fonds national
suisse**

- Une avancée progressive, par tâtonnements et boucles itératives :



Tensions et arbitrages

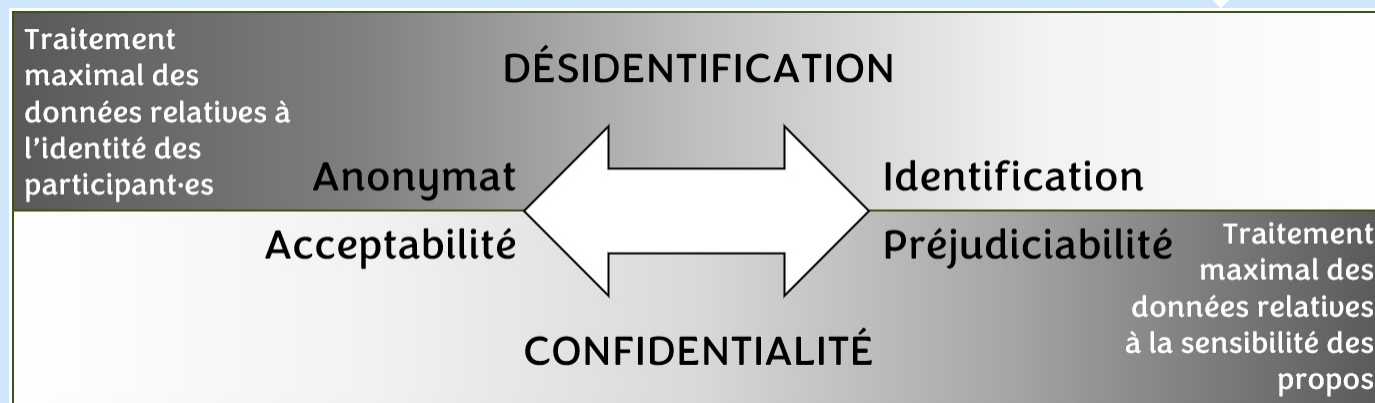


**Fonds national
suisse**

Deux gros points de tension:

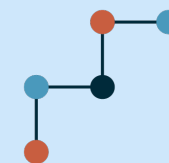
- ✓ Le genre des participantes et participants
- ✓ Le lien à l'établissement

Quel lectorat ?



Modélisation de la dynamique à l'œuvre dans le processus d'anonymisation dans
Murier, E., Progin, L., Panes, M., & Tulowitzki, P. (à paraître). Ouvrir sans trahir : Tensions et arbitrages
autour de l'anonymisation de données ethnographiques en sciences de l'éducation. *Raisons éducatives*.

Elaboration d'un outil



**Fonds national
suisse**

Proposition d'une échelle de projection des risques de réidentification

- Anticiper le niveau d'anonymisation requis en amont de la recherche
- Clarifier le contrat de confiance établi avec les participantes et participants

	Critères	Niveau 0 = Faible risque	Niveau 1 = Risque important
Contexte	Zone géographique	Étendue	Étroite
	Configuration structurelle et actancielle du travail	Standardisée	Variée
Participant-es	Nombre de participant-es	Élevé	Faible
	Liens entre les participant-es	Inexistants	Forts
	Rapports hiérarchiques entre les participant-es	Inexistants	Forts
Objet rech.	Degré de sensibilité de la recherche	Non sensible	Très sensible
Degré ouvert.	Accès aux données	Restreint	Ouvert

Murier, E., Progin, L., Panes, M., & Tulowitzki, P. (à paraître). Ouvrir sans trahir : Tensions et arbitrages autour de l'anonymisation de données ethnographiques en sciences de l'éducation. *Raisons éducatives*.

Merci de votre attention

Elodie.murier@hepl.ch

Laetitia.progin@hepl.ch

Pour poursuivre :

Murier, E., Progin, L., Panes, M., & Tulowitzki, P. (à paraître). Ouvrir sans trahir : Tensions et arbitrages autour de l'anonymisation de données ethnographiques en sciences de l'éducation. *Raisons éducatives*.



Scan me!

hep/
day