

# Programme Open Science Days 2026

7-8 septembre 2026 · Géopolis, Université de Lausanne

## PARCOURS THÉMATIQUES

☐ La boussole (juridique & éthique)

☐ L'équipage (collaboration & réseaux)

☐ Le catalyseur (IA accélérateur)

☐ L'étincelle (créativité & imagination)

## Lundi 7 septembre 2026

09:00

10:00

### Keynote — Open Science: Open Processes and Misinformation

Salle 1612 · EN

R. Williams (TUM)

10:00

Pause café — 30 min

Salle 2121

Salle 2129

Salle 2137

Salle 2144

10:30

12:00

### Open data law and policy: Between public interest and commodification

Présentation · EN

R. Chandrasekhar (CNRS)

### Agents IA comme catalyseurs d'ouverture de la recherche

Workshop · FR

T. Van Luong, M. Kharshoum (Unil), A. Sidi Mohamed (EPFL)

### Expression artistique de la Science

Table ronde · FR

J. Terrilini (Manufacture), A. Maignant (La Grange), B. Rossel (Ecal)

### Collaborer pour soutenir des projets de recherche ouverts : quelles pratiques ? quels besoins ?

Peer-learning · FR

M. Panes et E. Jaggi (HEP Vaud)

12:00

Déjeuner — 1h30 · Poster session : Partage de codes sources et logiciels (Hall)

13:30

14:45

### Points d'attention sur l'OA et le droit d'auteur

Peer-learning · FR

S. Farace Marazza (USI)

### The double-edged sword: Navigating AI's promises and risks for Open Educational Resources

Présentation · EN

E. Nilsson Correia, N. Krüger (ZHAW)

### L'exposition comme espace de rencontre entre recherche et publics non universitaires

Présentation · FR

O. Canton Caro (Unil)

### Rencontre du 3ème type entre Open Science et Citizen Science

Présentation · FR

C. Gruson-Daniel (Inno3), T. Zumthurm (Science et Cité)

14:45

Coffee break — 15 min

15:00

16:15

### Points d'attention juridiques/éthiques lors du montage d'un projet collaboratif

Workshop · FR

M. Salamin, P. Diaz, S. Jossen, B. Amsler, M. Pfammatter (Unil)

### Gérer l'utilisation de mon œuvre par l'IA (Creative Commons Signals)

Workshop · FR

S. Farace Marazza (USI)

### Dépôts institutionnels et données académiques ouvertes (I)

Peer-learning · FR+EN

J.-L. Robyr (HEIA-FR), H. Solleder, G. Anciaux (EPFL), C.E. Gonzalez Espinoza (Frontiers Media SA)

### Ressources éducatives libres : retours d'expériences

Peer-learning · FR+EN

M. Hersch & Ph. Rochat (HEP Vaud / Gymnase de Morges), H. Mhiri Sellami (ISG-TN), B. Class (UniDistance), J. Barranco (HES-SO)

16:15

### Moment convivial

# Programme Open Science Days 2026

7-8 septembre 2026 · Géopolis, Université de Lausanne

## PARCOURS THÉMATIQUES

☐ La boussole (juridique & éthique)

☐ L'équipage (collaboration & réseaux)

☐ Le catalyseur (IA accélérateur)

☐ L'étincelle (créativité & imagination)

## Mardi 8 septembre 2026

|                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:00<br>10:00 | <div><b>Keynote — Open Science in the Age of Artificial Intelligence</b><br/>Salle 1612 · EN<br/><i>M. Hosseini (Northwestern University, Chicago)</i></div>                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
| 10:00          | <div>Pause café — 30 min</div>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
| 10:30<br>12:00 | <div><b>Case study chercheur·es : mon expérience avec l'OS</b><br/>Salle 1612 · Tous parcours · FR<br/><i>E. Murier &amp; L. Progin · M. Mathis (EPFL) · J.-P. Calbimonte (HES-SO) · D. Stanley (Datacraft, HEAD)</i></div> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
| 12:00          | <div>Déjeuner — 1h30 · Poster session : Partage de codes sources et logiciels (Hall)</div>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
|                | Salle 2121                                                                                                                                                                                                                  | Salle 2129                                                                                                                                                                                          | Salle 2137                                                                                                                                                                           | Salle 2144                                                                                                                                      |
| 13:30<br>14:45 | <div><b>Le prix de l'OS avec des données personnelles &amp; sensibles</b><br/>Table ronde · FR<br/><i>V. Barbié (SIB), D. Bizeul (CNRS), P. Benz (UNIGE), P. Diaz (Unil)</i></div>                                          | <div><b>Who controls AI in research and education? Contracts, Models, and Responsibility</b><br/>Lightning Talks · EN<br/><i>M. Hosseini (Northwestern), A. Sotnikova, G. Dubochet (EPFL)</i></div> | <div><b>Peer-learning Agora FNS</b><br/>Peer-learning · FR+EN<br/><i>F. Leresche (HETS-FR), S. Breithaupt &amp; N. Goetschi (HEP Vaud), A. Stoll (HETS-FR/Unil)</i></div>            | <div><b>Data stewardship : does it actually work ?</b><br/>Présentation · EN<br/><i>Z. Zagrodzka (Manchester), S. Weber (UZH)</i></div>         |
| 14:45          | <div>Coffee break — 15 min</div>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |
| 15:00<br>16:15 | <div><b>De l'outil à la pratique : tester une checklist d'autoévaluation éthique</b><br/>Workshop · FR<br/><i>S. Glaeser, P. Diaz (Unil)</i></div>                                                                          | <div><b>Dépôts institutionnels et données académiques ouvertes (II)</b><br/>Peer-learning · FR+EN<br/><i>M. Robinson-Rechavi (Unil), G. Bernard, F. Varrato (EPFL), P. Schneider (HETSL)</i></div>  | <div><b>Faire entendre la recherche : initiation au podcast scientifique</b><br/>Workshop · FR<br/><i>A. Boccara, É. Brunner, S. Okoekpen, J. Terribilini (La Manufacture)</i></div> | <div><b>Arpentage : lecture commune de textes sur l'Open Science</b><br/>Peer-learning · FR+EN<br/><i>E. Jaggi et M. Panes (HEP Vaud)</i></div> |
| 16:15          | <div><b>Plénière de clôture</b></div>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |

## PARCOURS THÉMATIQUES

☐ La boussole (juridique & éthique)

☐ L'équipage (collaboration & réseaux)

☐ Le catalyseur (IA accélérateur)

☐ L'étincelle (créativité & imagination)

## Lundi 7 septembre 2026

09h00 - 10h00 · Keynote · Salle 1612

### Open Science: Open Processes and Misinformation

Keynote · EN · Salle 1612

*R. Williams (Technische Universität München)*

While we may value open science (OS), what does OS really demand of us? One demand of OS may be open access: access to publications and data. In theory, this is good for science as a way to check the quality of scientific research, and for society as a way to promote trustworthy science. However, open access may unintentionally but foreseeably close science with hard-to-access infrastructures. Some types of scientific research need not and should not be open access, and many research communities cannot afford it.

10h30 - 12h00 · Sessions parallèles

### Open data law and policy: Between public interest and commodification

Présentation · EN · Salle 2121

*Ramya Chandrasekhar (CNRS Centre Internet et Société)*

Open data and open science serve the public interest by improving access to information, transparency, and citizen participation. But with generative AI, open data and open access resources face significant challenges of extractivism. Unchecked scraping overloads open data and open science infrastructures, and the use of data and scientific artefacts as training materials for generative AI causes copyright and personal data protection concerns. The political economy of science is also shifting, with growing influence of Big Tech. At the same time, AI offers several new opportunities for open science and open data.

In this workshop, we will focus on tensions emanating from data reuse in the AI context. We will discuss emerging legal and policy frameworks for data openness, that seek to balance open access against extractivism and commodification of open access resources. We will then conduct an interactive activity focussed on institutional open data and open science policies. We will conclude with reflections on the notion of "openness as a spectrum", and how it should be connected with the notion of a "sustainable data commons".

### Agents IA comme catalyseurs d'ouverture de la recherche

Workshop · FR · Salle 2129

*Thé Van Luong, Malak Kharshoum (Université de Lausanne), Anas Sidi Mohamed (EPFL)*

Les agents IA marquent une nouvelle étape dans l'usage de l'intelligence artificielle pour la recherche. Au-delà des assistants conversationnels, ils permettent d'orchestrer des tâches complexes, de manipuler des fichiers, d'exécuter du code et de produire des livrables concrets, ouvrant ainsi de nouvelles perspectives pour la diffusion et la valorisation des travaux scientifiques.

Cet atelier propose une découverte pratique des agents IA appliqués à la recherche. Les participant·es exploreront leurs capacités à travers un cas d'usage concret : la production de visuels destinés à promouvoir la recherche et à la rendre plus accessible au public. L'objectif est double : démystifier les agents IA en les manipulant directement, et montrer comment ils peuvent devenir de véritables catalyseurs d'ouverture, au service d'une science plus visible, plus partagée et plus inclusive.

## PARCOURS THÉMATIQUES

☐ La boussole (juridique & éthique)

☐ Le catalyseur (IA accélérateur)

☐ L'équipage (collaboration & réseaux)

☐ L'étincelle (créativité & imagination)

## Expression artistique de la Science

Table ronde · FR · Salle 2137

*Aurélien Mignant (Université de Lausanne / La Grange), Benoît Rossel (HES-SO Écal), Josefa Terribilini (HES-SO La Manufacture)*

Cette table ronde interroge les apports de la création artistique au renouvellement des formes de production, de partage et de questionnement des savoirs. À la croisée des arts de la scène, des dispositifs de collaboration science/art et des arts visuels, les intervenant·es se pencheront sur les porosités entre recherche scientifique et création artistique.

L'expression artistique de la science constitue-t-elle une simple mise en forme accessible de savoirs complexes, ou peut-elle ouvrir de nouvelles voies de compréhension ? Comment concilier exigence scientifique et liberté créative ? Et quel rôle ces pratiques jouent-elles dans notre manière d'appréhender les grands défis contemporains, notamment ceux de l'intelligence artificielle ?

## Collaborer pour soutenir des projets de recherche ouverts : quelles pratiques ? quels besoins ?

Peer-learning · FR · Salle 2144

*Ermeline Jaggi, Mathilde Panes (HEP Vaud)*

Dans cette session de peer-learning, l'objectif est d'échanger entre professionnels de soutien à la recherche (tous métiers confondus) pour résoudre un cas fictif de projet de recherche qui comprend des aspects de science ouverte.

En groupe, comment allez-vous réussir à vous coordonner pour offrir un service optimal et répondre au souhait d'ouverture des chercheur·euses concerné·es ? Vous confronterez vos pratiques et besoins respectifs en vue de cet objectif.

En fin de session, nous tenterons de dresser un bilan des éléments nécessaires à une bonne collaboration autour de ce type de projets.

## 13h30 - 14h45 · Sessions parallèles

### Points d'attention sur l'OA et le droit d'auteur

Peer-learning · FR · Salle 2121

*Suzanna Farace Marazza (Università della Svizzera italiana)*

Cette intervention propose une introduction au droit d'auteur appliqué à l'open access. Elle débutera par une brève présentation des notions essentielles (conditions de protection, titularité des droits, exceptions et publication en open access). La majeure partie de la session sera consacrée aux questions des participant·es, afin d'aborder des cas concrets issus de leur pratique et de leur expérience dans l'accompagnement et le soutien à la communauté de recherche. L'objectif est de clarifier les principaux enjeux afin de permettre une gestion responsable du droit d'auteur dans le contexte de l'open access.

### The double-edged sword: Navigating AI's promises and risks for Open Educational Resources

Présentation · EN · Salle 2129

*Enrique Corredera Nilsson, Nicole Krüger (Zurich University of Applied Sciences)*

Before AI, Open Educational Resources (OER) faced several challenges: time-consuming creation — mostly due to copyright and licensing issues — limited reuse, and poor discoverability. AI tools promise a transformation by facilitating the creation of new materials tailored to specific needs, supporting the navigation of copyright and CC-licensing questions, or enhancing the discoverability of OER. Yet AI also introduces significant risks: a flood of low-quality content, questions about truth and reliability, copyright uncertainties, and debates over open licensing in the context of AI training. AI appears thus as a double-edged sword.

The OER team at the ZHAW University Library explores AI's potential for OER through the fAIr project, developing an AI-powered assistant to facilitate the search and reuse of OER. In this interactive session, we share concrete examples and explore: How do we find reliable reference points for AI-generated content? What is the role of individuals and academic libraries? How can we balance openness with responsible AI use?

## PARCOURS THÉMATIQUES

☐ La boussole (juridique & éthique)

☐ Le catalyseur (IA accélérateur)

☐ L'équipage (collaboration & réseaux)

☐ L'étincelle (créativité & imagination)

## L'exposition comme espace de rencontre entre recherche et publics non universitaires

Présentation · FR · Salle 2137

*Olga Cantón Caro (Université de Lausanne)*

Donner vie à une exposition ne se résume pas à présenter des objets, des données ou des résultats. C'est raconter une histoire, tisser un récit, éveiller la curiosité, susciter des émotions. La recherche scientifique y prend une autre dimension, se transformant en une expérience immersive, sensible et accessible à toutes et à tous.

Réaliser une exposition est avant tout un travail d'équipe, mobilisant des professionnels aux compétences et expertises variées qui collaborent autour d'un objectif commun. De la coordination à la création de contenus, en passant par la scénographie et la communication, chaque étape nécessite une approche collective. Cette présentation proposera des pistes concrètes pour mener à bien un projet d'exposition, en abordant à la fois ses dimensions pratiques (financement, planification) et ses aspects conceptuels et créatifs.

## Rencontre du 3ème type entre Open Science et Citizen Science

Présentation · FR · Salle 2144

### Science ouverte et épistémologie du lien : penser le rapport aux savoirs

*C. Gruson-Daniel (UTC / CNRS)*

En considérant la science ouverte comme une formule qui circule entre différents mondes sociaux, cette communication propose d'explorer ces différentes significations pour comprendre ce qu'elles révèlent de notre rapport aux savoirs scientifiques et de leur articulation avec d'autres formes de connaissances (pratiques, d'expérience, autochtones).

À rebours d'une approche principalement outillante, impliquant le développement d'infrastructures, de standards et de modèles économiques, il s'agit de considérer la science ouverte comme un levier réflexif permettant de questionner les modalités de production, de circulation et de légitimation des savoirs.

Dans cette perspective, la science ouverte invite à porter attention aux relations qui rendent ces savoirs possibles et à en prendre soin. En mobilisant la notion d'« épistémologie du lien » (Piron, 2022) ainsi que celle de communs numériques, cette communication propose de penser la science ouverte comme un espace d'attention aux personnes et aux collectifs qui participent à la production et à la mise en partage des savoirs.

### Comment les Citizen Sciences contribuent à ouvrir la science

*Tizian Zumthurm (Science et Cité)*

L'intervention examine la contribution que la Citizen Science peut apporter à l'Open Science. Les deux accordent une grande importance à la transparence des processus. Selon les définitions actuelles, l'Open Science devrait toutefois aller plus loin et ouvrir les sciences de manière fondamentale. La société devrait non seulement être en mesure de comprendre la science, mais devrait également pouvoir participer à la définition des thèmes et des questions de recherche. C'est justement sur ces deux points que les Citizen Sciences peuvent contribuer.

Cette présentation propose quelques réflexions théoriques sur la conception assez hétérogène des pratiques actuelles des Citizen Sciences et explique en quoi cette diversité constitue également un atout. L'intervention s'appuie non seulement sur l'analyse des développements et des conceptions historiques, mais aussi sur les pratiques actuelles des Citizen Sciences en Suisse.

## PARCOURS THÉMATIQUES

☐ **La boussole (juridique & éthique)**

☐ **Le catalyseur (IA accélérateur)**

☐ **L'équipage (collaboration & réseaux)**

☐ **L'étincelle (créativité & imagination)**

## 15h00 - 16h15 · Sessions parallèles

### Points d'attention juridiques/éthiques lors du montage d'un projet collaboratif

Workshop · FR · Salle 2121

*Marie Pfammatter, Benjamin Amsler, Pablo Diaz, Simon Jossen, Mikhaël Salamin (Université de Lausanne)*

En se calquant sur les étapes classiques d'un projet de recherche scientifique, l'intervention aborde les différents enjeux juridiques et éthiques qui ponctuent chacune de celles-ci. Les thématiques concernées seront l'éthique, la confidentialité, la collaboration avec des tiers, la protection des données, l'information aux participants à la recherche et la dissémination des résultats de la recherche ainsi que la protection de la production scientifique.

### Gérer l'utilisation de mon œuvre par l'IA (Creative Commons Signals)

Workshop · FR · Salle 2129

*Suzanna Farace Marazza (Università della Svizzera italiana)*

Ce workshop propose une introduction aux Creative Commons Signals, une initiative visant à améliorer la lisibilité et l'automatisation des conditions d'utilisation des contenus dans les environnements numériques et d'intelligence artificielle. Destiné aux professionnel·les de l'information ainsi qu'aux chercheuses et chercheurs, il explore comment les CC Signals complètent les licences Creative Commons en permettant d'exprimer plus finement les préférences d'usage, notamment pour la fouille de textes et de données ou l'entraînement de modèles d'IA.

## PARCOURS THÉMATIQUES

☐ La boussole (juridique & éthique)

☐ L'équipage (collaboration & réseaux)

☐ Le catalyseur (IA accélérateur)

☐ L'étincelle (créativité & imagination)

## Dépôts institutionnels et données académiques ouvertes (I)

Peer-learning · FR+EN · Salle 2137

### Solidipes: Open Science Through Collaborative Data Curation and Peer Review

Guillaume Anciaux (EPFL)

Modern scientific research generates massive amounts of complex data that require systematic management and curation. Nevertheless, for datasets to become valuable assets for the scientific community, effective curation and review (by both machines and humans) are necessary conditions to ensure compliance with modern open-science mandates.

Solidipes directly addresses the challenges of data management, featuring a design made by scientists, for scientists. The platform natively adheres to academic workflows and open-science principles, lowering the technical barriers to handling raw experimental and computational outputs. Ultimately, Solidipes aims to become the Overleaf equivalent for large datasets.

Organizing dataset peer review becomes possible with this platform, as demonstrated by a recent pilot test conducted for the Journal of Theoretical, Computational and Applied Mechanics (JTCAM).

### Open, FAIR and AI-Ready: Lessons from Developing the FAIR<sup>2</sup> Specification

Cristina E. Gonzalez Espinoza (Frontiers Media SA)

This presentation shares our experience developing and applying FAIR<sup>2</sup>, an open, community-driven specification that builds on the FAIR principles to support AI-ready research data. FAIR<sup>2</sup> brings together structured metadata, semantic descriptions, provenance, detailed methodological information, and responsible reuse considerations to make research datasets more machine-actionable while preserving their scientific context.

Drawing on practical experiences across different research domains, we will discuss lessons learned from transforming research data into structured, reusable data packages and the challenges of standardising heterogeneous datasets. We will also explore the dual role of AI: as a consumer of well-structured open research data and as a tool that can support researchers and data stewards in describing, structuring, and validating datasets.

### Simulation mécanique et données de mesure haute résolution en open data

Jean-Luc Robyr (HES-SO HEIA Fribourg)

L'ingénierie mécanique est une discipline qui essaie de comprendre le comportement d'un système physique réel à l'aide de mesures en laboratoire et de simulations numériques de haute résolution. Les résultats de simulations et de mesures forment des données scientifiques riches et parfois volumineuses, générées lors de projets financés à l'aide de fonds publics. Pourtant, dès que le projet est terminé, ces données sont stockées sur des serveurs locaux, dans des formats souvent propriétaires, sans documentation suffisante pour permettre leur réutilisation.

L'objectif de ce projet est de créer un guide des bonnes pratiques pour le partage de ces données à la communauté scientifique et d'appliquer la méthode sur des données de mesure et simulation déjà existantes.

### Co-Creating Open Databases Across Disciplinary Boundaries

Hugo Solleder (EPFL)

This presentation introduces the work of ENAC-IT4R, an EPFL team comprising software developers, data engineers, and data scientists specialized in supporting the academic community throughout the data lifecycle — from acquisition pipelines to interactive visualization tools.

Research software engineers (RSEs) at ENAC-IT4R have facilitated access to open academic data by co-creating several open databases, spanning various fields, from indoor air quality to life cycle analyses of building materials.

This presentation will showcase some of these projects, including RESSLab Hub, an open-access database and model repository for design and assessment of steel structures, and AREMA, an open-source digital platform that aims to map available regenerative materials, describe the diversity of building materials derived from these resources and detail their characteristics and performance.

## PARCOURS THÉMATIQUES

☐ La boussole (juridique & éthique)

☐ Le catalyseur (IA accélérateur)

☐ L'équipage (collaboration & réseaux)

☐ L'étincelle (créativité & imagination)

## Ressources éducatives libres : retours d'expériences

Peer-learning · FR+EN · Salle 2144

### Open science in MRI workflow: from acquisition to reconstruction and postprocessing

Jaime Barranco (HES-SO Valais-Wallis)

Our lab works on every step of the MRI workflow — acquisition, reconstruction and postprocessing — through several separate, individually funded projects. We share concrete experiences of building open science into them: what worked, what's still a work in progress, and the infrastructure choices behind it.

Acquisition is built on Pulseseq (vendor-neutral sequence programming), with every acquisition recipe published as a public Standard Operating Procedure (SOP). Reconstruction runs through our in-house framework, published on GitHub. Our postprocessing project A-Eye is a web platform for automated 3D segmentation of the eye from MRI (nnU-Net), released together with an MRI eye atlas on Zenodo.

We discuss the practical trade-offs of open science across these projects: licensing choices, platform decisions, writing competitive open data funding applications, and the gap between making a tool available and making it genuinely usable.

### L'évaluation des apprentissages dans l'éducation ouverte et libre — STEEPNESS

Barbara Class (UniDistance Suisse)

Le projet STEEPNESS (HEP Vaud, UniDistance Suisse), financé par le PGB Open Education & digital competencies de swissuniversities, porte sur l'évaluation des apprentissages.

L'éducation ouverte et libre (EOL) se décline sur un continuum : d'un côté, des théories sociales d'apprentissage valorisant la co-crédation de savoirs en contexte authentique, de l'autre, des ressources éducatives libres (REL) partagées et accessibles. Sur le plan théorique, STEEPNESS mobilise le modèle d'Allal (2007, 2008), selon lequel l'évaluation des apprentissages repose sur quatre opérations (définition de l'objet, prise d'information, interprétation, régulation/communication).

Le projet s'adresse aux enseignant·es des hautes écoles. Nous avons créé 9 modèles qui permettent d'ancrer l'activité d'apprentissage dans 4 grandes théories de l'acte éducatif : académique, psychologique, social et humaniste. Le dispositif STEEPNESS a été élaboré à partir de l'intelligence collective de 25 expert·es et d'une revue de littérature.

### Ressources éducatives libres : Modulo

Micha Hersch (HEP Vaud), Philippe Rochat (Gymnase de Morges)

Nous présentons Modulo, des ressources éducatives libres développées en vue de l'introduction de l'informatique comme nouvelle discipline dans les gymnases vaudois. Modulo a été développé par des enseignant·es d'informatique en collaboration avec l'EPFL, l'UNIL et la HEP Vaud.

Ces ressources évolutives se présentent sous forme d'un site web statique généré à partir d'un code markdown facilement éditable, si bien qu'il peut aisément être adapté, remanié, et hébergé par les enseignant·es selon leurs besoins et envies. Des fonctionnalités interactives telles qu'un simulateur de circuits logiques ou l'exécution de code Python en ligne y ont été intégrées. Le code markdown peut également générer un pdf qui peut être distribué sous forme de polycopié.

### Développement de jeux sérieux via Scratch

Hédia Mhiri Sellami (Institut Supérieur de Gestion de Tunis)

La littérature indique que lorsque les apprenants associent la création de leurs propres jeux sérieux (JS) à leur apprentissage, ils acquièrent une compréhension plus approfondie du module et s'y impliquent davantage. Ainsi, pour évaluer nos étudiants concernant notre module «Jeux d'entreprise», nous leur avons demandé de développer leurs propres jeux, avec Scratch, pour illustrer les concepts enseignés. En plus, pour les sensibiliser aux Objectifs de Développement Durable (ODD), les scénarios des jeux devaient les intégrer.

À la fin du semestre, les étudiants ont rempli un questionnaire, et leurs réponses étaient très similaires malgré leurs différents profils (ingénierie et licence). Presque tous les étudiants ont confirmé que la création de jeux avait contribué à renforcer leur compréhension de la matière du cours et à accroître leur sensibilisation à l'importance des ODD.

## PARCOURS THÉMATIQUES

☐ La boussole (juridique & éthique)

☐ L'équipage (collaboration & réseaux)

☐ Le catalyseur (IA accélérateur)

☐ L'étincelle (créativité & imagination)

## Mardi 8 septembre 2026

09h00 - 10h00 · Keynote · Salle 1612

### Open Science in the Age of Artificial Intelligence

Keynote · EN · Salle 1612

*Mohammad Hosseini (Northwestern University, Chicago)*

In recent years, open science has been an enabler of transparency and scientific credibility. Thanks to numerous open science initiatives and tools, important progress has been made in strengthening the rigor and integrity of research. However, the growing use of artificial intelligence (AI) tools is reshaping how research is designed, conducted, communicated, evaluated, archived, and reused. The anticipated rise of autonomous AI systems is likely to intensify changes and introduce new challenges for the research ecosystem and open science practices.

10h30 - 12h00 · Case study chercheur·es · Salle 1612

### Case study chercheur·es : mon expérience avec l'OS

Case study · FR · Salle 1612

*Elodie Murier (ENS de Lyon) & Laetitia Progin (HEP Vaud) · Mackenzie Mathis (EPFL) · Jean-Paul Calbimonte (HES-SO Valais-Wallis) · Douglas Stanley (Datacraft, HEAD)*

Quatre chercheur·es issu·es de domaines et d'institutions variés partagent leur expérience concrète de l'Open Science : ce qui a fonctionné, ce qui a été difficile, et ce que cela a changé dans leur pratique de recherche.

13h30 - 14h45 · Sessions parallèles

### Le prix de l'OS avec des données personnelles & sensibles

Table ronde · FR · Salle 2121

*Valérie Barbié (Institut Suisse de Bioinformatique), Pierre Benz (Université de Genève), Daniel Bizeul (Cresppa-CSU), Pablo Diaz (Université de Lausanne)*

À l'heure où la science ouverte s'impose comme un horizon incontournable, la mise en partage des données de recherche soulève des tensions croissantes. Transparence, réutilisation et accessibilité sont aujourd'hui érigées en normes, mais leur mise en œuvre confronte les chercheur·es à des enjeux éthiques, pratiques et politiques majeurs, en particulier lorsque les données sont personnelles ou sensibles.

Cette table ronde propose d'explorer ces tensions à partir d'expériences concrètes de terrain : processus d'anonymisation difficiles, consentement parfois incomplet, risques de ré-identification, usages inattendus ou détournés des données, mais aussi coûts techniques, temporels et relationnels liés à leur ouverture. Elle mettra en dialogue des approches variées afin de comprendre comment se négocient, en pratique, les arbitrages entre protection des personnes et exigences de diffusion.

L'objectif est de dépasser une vision abstraite de l'Open Science pour en restituer la dimension située, faite de compromis, d'incertitudes et de responsabilités. Il s'agira ainsi de questionner collectivement ce que signifie « ouvrir » les données aujourd'hui : à quelles conditions, pour quels usages, et avec quelles marges de manœuvre pour les chercheur·es.

## PARCOURS THÉMATIQUES

☐ La boussole (juridique & éthique)

☐ L'équipage (collaboration & réseaux)

☐ Le catalyseur (IA accélérateur)

☐ L'étincelle (créativité & imagination)

## Who controls AI in research and education? Contracts, Models, and Responsibility

Lightning Talks · EN · Salle 2129

### Who controls AI in research and education? Contracts, Models, and Responsibility

*Mohammad Hosseini (Northwestern University, Chicago)*

As AI is more increasingly integrated in research and education, a participatory governance approach to its oversight seems urgent. I will draw on a recent attempt at Northwestern University to develop a Project Proposal Intake Form to guide and triage projects that will use institutional data and infrastructure. The form does not replace approvals like IRB, privacy, or security, but helps identify and mitigate risks. Developed collaboratively across the university, this approach offers a practical best practice for scalable, transparent AI governance.

### Local AI for Education: Open Models, Privacy, and Responsible Deployment

*Anna Sotnikova (EPFL)*

Open-weight language models offer an important foundation for responsible AI in education. They can be inspected and adapted, deployed on local infrastructure, and used without sending sensitive student data to third-party providers. Openness gives institutions greater control over AI infrastructure; it does not determine how that control should be exercised.

This talk argues that responsible educational AI requires two complementary kinds of work. The first is technical and infrastructural: building open, compliant, locally deployable models and infrastructure, such as Switzerland's Apertus initiative, that make privacy-preserving deployment possible. The second is evaluative and institutional: establishing whether these systems are actually fit for the learners, instructors, and educational contexts in which they will be used.

### Are Scientific Papers Data for AI? Trends and Publisher Positions

*Gilles Dubochet (EPFL)*

It is already hard to imagine research without AI support services — reviewing literature, extracting and reviewing data, or identifying gaps, opportunities, and potential partnerships. More ambitious visions go further still, imagining AI as a co-investigator conducting research alongside humans. Who controls these research-support AI systems is already a hotly contested question, with commercial publishers and other actors moving to position themselves in the space, often on their own terms.

This talk takes stock of the current situation, analyzing AI-use conditions embedded in Switzerland's latest "big deal" contracts with publishers, and asks what an open-science-informed alternative — one that keeps control, models, and accountability in researchers' hands — might look like.

## PARCOURS THÉMATIQUES

☐ La boussole (juridique & éthique)

☐ L'équipage (collaboration & réseaux)

☐ Le catalyseur (IA accélérateur)

☐ L'étincelle (créativité & imagination)

## Peer-learning Agora FNS

Peer-learning · FR+EN · Salle 2137

### Ces femmes pédagogues, nos passeuses. Anthro-sociologie au trait.

*Sandrine Breithaupt, Nicole Goetschi Danesi (HEP Vaud)*

Qui sont-elles, celles d'aujourd'hui ? Les femmes pédagogues de notre temps ? Comment pensent-elles ? Quelles sont ou ont été leurs luttes ? Quels sont leurs espoirs, leurs pratiques, leurs expériences ? Qu'ont-elles à nous dire ? Ce sont avec ces questions que nous avons lancé le premier appel aux femmes que nous connaissions d'abord des mouvements d'Éducation Nouvelle.

Parties en enquêtes dessinées, nous raconterons notre méthodologie en rhizome, nous exposerons nos premières rencontres et inviterons le public à poursuivre avec nous.

### Faire du film sa maison, de sa maison un film

*Frédérique Leresche (HES-SO HETS Fribourg)*

« Le film fait maison » consiste en une série de projections de court-métrages réalisés par des personnes qui vivent ou ont vécu la précarité de logement (réalisés dans le cadre d'un projet de recherche sur le non-recours aux droits, FNS-Spark). Les soirées sont accompagnées d'une discussion avec les réalisateur·ices et les équipes des films, et la création d'une fresque collective comme lieu de médiation sociale et culturelle avec l'association Reliefs.

La communication portera sur les dynamiques collectives au cœur de ce projet : comment articuler la valorisation de paroles et de regards habituellement rendus invisibles avec le risque d'exposer des personnes en situation de vulnérabilité ? Comment tenir ensemble l'horizontalité revendiquée du processus créatif et les asymétries qui traversent inévitablement la relation entre chercheur·euses, professionnel·les du cinéma et participant·es ? Nous proposerons de penser ces ambivalences non comme des écueils à éviter, mais comme des points d'appui réflexifs pour repenser les conditions d'une médiation.

### Danser pour demain : mobiliser la société civile pour la réinsertion des femmes détenues

*Auréli Stoll (HES-SO HETS Fribourg)*

Danser pour demain est un projet de sensibilisation à la réinsertion des femmes sortant de prison qui conjugue connaissances scientifiques, expériences vécues et expression artistique. Depuis novembre 2025, il réunit chaque semaine en les murs de la prison de la Tuilière des femmes détenues, chercheuses, artistes, membres de la communauté et intervenantes socio-judiciaires. Ensemble, elles créent une œuvre chorégraphique, une série de portraits vidéo et un podcast. Ces productions seront présentées hors les murs dès février 2027, suivies d'un temps d'échange avec le public, afin de renforcer sa compréhension des enjeux entourant la sortie de prison.

## Data stewardship : does it actually work ?

Présentation · EN · Salle 2144

*Zuzanna Zagrodzka (University of Manchester), Susanna Weber (University of Zurich)*

Data stewardship has emerged as a key strategy for enabling FAIR and open research practices — but does it work in practice? This session brings together experiences from the UK and Switzerland to critically examine the effectiveness, challenges, and sustainability of data stewardship initiatives.

The session draws on an evaluation of a pilot FAIR data stewardship programme at the University of Sheffield and a case study from the University of Zurich, exploring what has worked, what has not, and how approaches differ across institutional and disciplinary contexts. A central focus is impact: how should success be defined and measured, and how can these services be sustained over time?

Through interactive discussion, participants will share their own experiences and perspectives, identifying common barriers, success factors, and practical strategies for implementation and sustainability.

## PARCOURS THÉMATIQUES

☐ **La boussole (juridique & éthique)**

☐ **Le catalyseur (IA accélérateur)**

☐ **L'équipage (collaboration & réseaux)**

☐ **L'étincelle (créativité & imagination)**

## 15h00 - 16h15 · Sessions parallèles

### De l'outil à la pratique : tester une checklist d'autoévaluation éthique

Workshop · FR · Salle 2121

*Pablo Diaz, Stéphanie Glaeser (Université de Lausanne)*

Cet atelier propose de tester un outil d'autoévaluation éthique sous forme de checklist, destiné à aider les chercheur·es à identifier et à évaluer les enjeux éthiques liés à leurs projets, en particulier dans le contexte de la gestion et de l'ouverture des données de recherche.

Cet outil a été développé à l'initiative de la HES-SO, dans le cadre d'un mandat visant à sensibiliser et soutenir les chercheur·es dans l'examen de la conformité éthique de leurs projets qui ne relèvent pas de la législation sur la recherche sur l'être humain. Il s'inscrit dans une démarche plus large d'accompagnement des pratiques de recherche face aux défis posés par l'Open Science.

L'atelier aura pour objectif de tester concrètement la checklist à partir de cas ou de situations de recherche, d'identifier ses points forts et ses limites, et de recueillir des retours des participant·es afin d'améliorer l'outil.

## PARCOURS THÉMATIQUES

☐ La boussole (juridique & éthique)

☐ L'équipage (collaboration & réseaux)

☐ Le catalyseur (IA accélérateur)

☐ L'étincelle (créativité & imagination)

## Dépôts institutionnels et données académiques ouvertes (II)

Peer-learning · FR+EN · Salle 2129

### Données ouvertes : l'expérience de la base de données Bgee

Marc Robinson-Rechavi (Université de Lausanne)

Notre groupe développe la base de données Bgee ([www.bgee.org](http://www.bgee.org)), une base de données expertisée et annotée sur l'expression des gènes animaux, couvrant aussi bien la biodiversité que la recherche appliquée biomédicale ou agronomique.

La transcriptomique single-cell est devenue largement utilisée pour étudier des systèmes biologiques hétérogènes et dynamiques. La complexité de ces données rend particulièrement difficile leur gestion, intégration, et comparaison. Bgee vise notamment à normaliser les annotations d'une expérience à l'autre et d'une espèce à l'autre, et rendre les données obtenues comparables. Nous menons également le consortium scFAIR ([www.sc-fair.org/](http://www.sc-fair.org/)), qui coordonne le travail de curation et de standardisation parmi les principales ressources internationales du domaine.

Toutes les données de Bgee sont ouvertes (licence CC0) et accessibles via des API, des packages R et un point SPARQL. L'ensemble du code est open source (CC0 ou GPL-3), documenté et entièrement conforme aux principes FAIR.

### Rôle des dépôts institutionnels et données académiques ouvertes dans l'analyse des données à l'EPFL

Gaël Bernard (EPFL)

Cette présentation décrit LabExplorer, un outil web exploitant les API de ChatGPT pour interroger librement la base Infoscience de l'EPFL. L'interface génère en streaming un classement dynamique des laboratoires et experts les plus pertinents pour une requête donnée.

Nous montrerons comment cet outil a été déployé concrètement pour cartographier les appels à projets de l'Union européenne au sein des 450 unités de recherche de l'EPFL et automatiser l'envoi d'e-mails personnalisés aux laboratoires concernés. Nous présenterons également les résultats d'un sondage mené auprès des professeurs ayant reçu ces recommandations. Cette expérience illustre comment l'IA conversationnelle, couplée aux données académiques ouvertes, peut structurer et accélérer la découverte d'experts dans un vaste corpus institutionnel.

### Le partage de données de recherche : exemple pratique

Philippe Schneider (HES-SO HETSL)

Mon intervention aura pour but de partager mon expérience sur le dépôt de données de recherche sur divers « repository ». Je présenterai les bonnes pratiques à suivre, ainsi que les diverses ressources accessibles pour soutenir ces bonnes pratiques. Des aspects légaux et éthiques seront aussi abordés. La présentation n'aura pas pour but d'être exhaustive, mais de servir d'exemple pour animer une discussion sur le partage de données.

### GitHub is now a staple for researchers, but here's the catch

Francesco Varrato (EPFL)

GitHub aide l'Open Science, mais les chercheurs s'arrêtent généralement là au lieu d'aller jusqu'au FAIR. Il n'est ni une archive ni un dépôt de données fiable : le FNS et l'ERC le reconnaissent comme une plateforme de développement utile, mais l'excluent explicitement comme destination suffisante pour le partage à long terme — aucun PID n'est assigné par défaut, les métadonnées de publication et les conditions de licence sont souvent absentes, et le contenu peut disparaître sans préavis.

Par ailleurs, depuis 2026, le code sur GitHub alimente ouvertement par défaut les pipelines d'entraînement IA de Microsoft. Cette contribution peer-learning propose une lecture critique et des pistes concrètes pour remplacer ou coupler GitHub avec des plateformes complémentaires (dépôts de données ou archives institutionnelles), afin de rendre le logiciel de recherche citable, préservé et conforme aux directives des bailleurs de fonds.

## PARCOURS THÉMATIQUES

☐ La boussole (juridique & éthique)

☐ Le catalyseur (IA accélérateur)

☐ L'équipage (collaboration & réseaux)

☐ L'étincelle (créativité & imagination)

### Faire entendre la recherche : initiation au podcast scientifique

Workshop · FR · Salle 2137

Alice Boccara-Lefèvre (Université Rennes 2), Élodie Brunner, Salomé Okeken, Josefa Terribilini (La Manufacture, HES-SO)

De nombreux formats cherchent à faire circuler les savoirs issus de la recherche à travers des podcasts ou des documentaires radiophoniques. Or le passage d'une écriture scientifique à une écriture sonore et narrative ne va pas de soi, et nécessite de penser en amont les enjeux de cette transposition.

Cet atelier vise à apporter des outils concrets pour l'écriture, la production et la diffusion de podcasts de recherche. Animé par Alice Boccara-Lefèvre (chercheuse et réalisatrice, autrice du podcast Savoirs Sensibles de la Manufacture) et l'équipe de la Mission Recherche & Innovation de la Manufacture, l'atelier sera d'abord centré sur la présentation de deux podcasts, Savoirs sensibles et Sans-chef-soi. Les participant·es parcourront ensuite les étapes de production d'un podcast, de la conception et l'écriture à la diffusion, en passant par la prise de son et le montage.

### Arpentage : lecture commune de textes sur l'Open Science

Peer-learning · FR+EN · Salle 2144

Ermeline Jaggi, Mathilde Panes (HEP Vaud)

Nous vous convions à une exploration appelée « Arpentage », une forme de lecture collective issue de l'éducation populaire. Lors de cette session, nous allons nous outiller ensemble en nous appropriant un texte en lien avec l'Open Science puis en partageant nos expériences de lecture. Nous mettrons en commun nos impressions — par exemple, les éléments qui nous enthousiasment personnellement ou qui questionnent notre positionnement ou pratiques professionnels. La session est bilingue français-anglais. Aucune préparation ni prérequis n'est attendu. Si la météo le permet, cette session aura lieu dehors.

We invite you to take part in an exploration called 'Arpentage', a form of collective reading rooted in popular education. No preparation or prior knowledge is required. Weather permitting, this session will take place outdoors.

## Poster session — Les deux jours (Hall)

### Partage de codes sources et logiciels

#### From 52 to hundreds of species: integration of bulk and single-cell transcriptomics across animal diversity in Bgee

Poster · Salle Hall

Marion Nyaboke Nyamari (Université de Lausanne)

Single-cell transcriptomics has become a widely used technology to study heterogeneous and dynamic biological systems. The complexity of these datasets makes them particularly challenging to find, access, and reuse. The Bgee database ([www.bgee.org](http://www.bgee.org)) aims at standardizing scRNA-seq dataset annotations across experiments and species for improving data reproducibility and integration.

Bgee is one the groups leading the scFAIR consortium ([www.sc-fair.org/](http://www.sc-fair.org/)), to coordinate curation work and agree on best practices among major single-cell international resources. Bgee is recognized as a Global Core Biodata Resource and as an ELIXIR Core Data Resource. Bgee integrates single-cell with bulk RNA-seq to provide a unified answer to where and when a gene is expressed, and is now extending its model to integrate all animal species with expression data across organs, developmental stages, or cell types.

## PARCOURS THÉMATIQUES

☐ La boussole (juridique & éthique)

☐ Le catalyseur (IA accélérateur)

☐ L'équipage (collaboration & réseaux)

☐ L'étincelle (créativité & imagination)

### Une approche Open Source du véhicule électrique low-tech

Poster · Salle Hall

Luc Blecha (HES-SO HEIG-VD)

Nous développons un véhicule électrique basé sur les principes low tech, couvrant le besoin de mobilité individuelle en Suisse ([www.evector.ch](http://www.evector.ch)). Dans le but d'empouvoirement des parties prenantes impliquées tout au long du cycle de vie du véhicule, toute la documentation (plan, logiciel, 3D, modèle du système, jumeau numérique, plan de maintenance, procédés de fabrication...) est publiée suivant les guidelines de l'Open Source Hardware Association (OSWA). Un retour d'expérience ainsi que l'architecture web mise en place pour cette démarche seront présentés.

### Renku au service de la recherche collaborative

Poster · Salle Hall

Kendra Brown (Université de Lausanne)

Le NCCR Microbiomes a collaboré avec le Swiss Data Science Center (SDSC) pour développer la plateforme Renku, qui permet à plusieurs groupes de recherche engagés dans un projet d'envergure de partager leurs données et leur code tout au long de la phase active de recherche. L'outil, ainsi que les processus qui l'accompagnent, ont été largement adoptés par les chercheurs, renforçant ainsi la transparence et la collaboration au sein du projet.

### Building a National Framework for Research Data Support in Switzerland: the SRDSN

Poster · Salle Hall

Constance Delamadelaine (HES-SO / SRDSN)

Le poster présente le Swiss Research Data Support Network — SRDSN, ses objectifs et ses activités. Le SRDSN est une communauté dynamique et inclusive qui vise à relier le personnel de soutien à la gestion des données de recherche en Suisse afin de faciliter l'échange de connaissances, favoriser des collaborations ainsi que le développement de bonnes pratiques.

### Experience from more than six years of promoting code sharing across multiple research disciplines at PLOS journals

Poster · Salle Hall

Iain Hrynaszkiewicz (PLOS)

In 2021, following consultation with researchers and editors in computational biology, PLOS Computational Biology introduced a mandatory code-sharing policy. Within one year, code sharing increased from 61% to 87% of publications. Five years later, a similar policy was extended to PLOS Biology, with plans for further expansion across PLOS journals.

The research showed broad support for stronger code-sharing policies, particularly in the life sciences, but greater reluctance in fields such as climate research, engineering, and some areas of health research. Common concerns included lack of familiarity, time and skills, alongside intellectual property and legal or ethical restrictions.

Drawing on more than six years of research and consultation, this poster examines how attitudes towards code sharing vary across disciplines and how responsibility for policy compliance is perceived by researchers, editors, journals and institutions. It highlights that implementing code-sharing policies is not only a technical challenge, but also a cultural and organisational one.

## PARCOURS THÉMATIQUES

☐ La boussole (juridique & éthique)

☐ L'équipage (collaboration & réseaux)

☐ Le catalyseur (IA accélérateur)

☐ L'étincelle (créativité & imagination)

### RACING — Partager le code source d'un projet de recherche en haute école : retour d'expérience FAIR

Poster · Salle Hall

Philippe Terrier (HES-SO Haute-École Arc)

Dans le champ biomédical, de nombreux scripts d'analyse développés en contexte de recherche restent inutilisés après publication, faute de diffusion documentée. Le projet RACING (R-based Attractor Complexity INdex for Gait), financé par le 3<sup>e</sup> Appel à projets Open Research Data HES-SO 2025 et mené à la HE-Arc Santé (Neuchâtel) de septembre 2025 à mai 2026, apporte un retour d'expérience concret sur l'ouverture d'un code de recherche selon les principes FAIR.

Le point de départ : des scripts MATLAB développés pour une étude antérieure, fonctionnels mais prisonniers d'une licence commerciale. L'objectif : porter l'intégralité de la chaîne de traitement vers R (libre et multiplateforme), puis publier le code conformément aux FAIR Principles for Research Software (FAIR4RS). Le livrable final — treize scripts modulaires — est disponible sur GitHub sous licence MIT, archivé avec un DOI pérenne via Zenodo, reproduit dans une capsule exécutable sur CodeOcean, et décrit dans un article soumis à SoftwareX.

Le projet illustre qu'un budget raisonnable (20 000 CHF) suffit à transformer un code hérité en ressource ouverte, citable et réexécutable, à condition d'anticiper les critères FAIR dès la planification.

### Transformer les codes de recherche en bibliothèques réutilisables et bien documentées

Poster · Salle Hall

Charlie Weil (EPFL)

L'équipe IT4Research accompagne les chercheurs et chercheuses de l'EPFL dans leur démarche d'open science, en les aidant à transformer leur code de recherche en bibliothèques réutilisables et bien documentées. Cela passe par l'application de bonnes pratiques de software engineering — structuration, tests, versioning, documentation — tout en respectant les standards FAIR attendus par les communautés open-source.

Notre approche se veut pragmatique et ancrée dans les réalités de chaque domaine : nous travaillons avec les stacks technologiques propres à chaque communauté de recherche, sans imposer de solutions génériques. L'objectif est de rendre le code de recherche plus robuste, plus visible et plus impactant, que ce soit pour la reproductibilité des résultats, le partage entre équipes ou la réutilisation par d'autres chercheurs.

### Archivage et partage des données de recherche : projet pilote à HESAV

Poster · Salle Hall

Constance Delamadelaine, Laurent Amiotte-Suchet (HESAV), Magalie Vetter (HES-SO)

Ce poster présente les premiers résultats d'un projet pilote portant sur l'archivage et le partage des données de recherche à HESAV. Mené dans un contexte marqué par un manque de lignes directrices, il vise à développer un cadre méthodologique et des outils pour accompagner les pratiques d'archivage et de partage des données au sein de cette haute école, tout en contribuant à clarifier l'articulation entre ces deux démarches, souvent perçues comme équivalentes malgré leurs objectifs et finalités distincts.